

## Conselho Fiscal

### Titulares

#### Celina Maria Colino Magalhães

**Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

Celina Maria Colino Magalhães concluiu o doutorado em Psicologia (Psicologia Experimental) pela Universidade de São Paulo em 1995. Atualmente é Associado I da Universidade Federal do Pará. Publicou 14 artigos em periódicos especializados e 105 trabalhos em anais de eventos. Possui 6 capítulos de livros e 3 livros publicados. Possui 22 itens de produção técnica. Participou de 6 eventos no Brasil. Orientou 10 dissertações de mestrado e 1 tese de doutorado, além de ter orientado 13 trabalhos de iniciação científica e 26 trabalhos de conclusão de curso na área de Psicologia. Recebeu 1 prêmio e/ou homenagem. Entre 2000 e 2004 participou de 4 projetos de pesquisa, sendo que coordenou 2 destes. Atualmente coordena 2 projetos de pesquisa. Atua na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano. Em suas atividades profissionais interagiu com 141 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos. Em seu currículo Lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Brinquedoteca, Brincadeiras, Desenvolvimento infantil, Crianças pré-escolares, Creche, Interação, Crianças, Brincadeira de Rua, Diferença de gênero e Educadoras.

#### Débora Dalbosco Dell'Aglio

**Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1D**

Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1983), mestrado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992) e doutorado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2000). Atualmente é docente do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Adolescência. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano, atuando principalmente nos seguintes temas: adolescentes, institucionalização, crianças, coping, abuso sexual, rede de apoio, desenvolvimento em situação de risco pessoal e social.

#### Eulina da Rocha Lordelo

**Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

Graduação em Psicologia (Licenciatura e Psicólogo) pela Universidade Federal da Bahia (1976), mestrado e doutorado em Psicologia (Psicologia Experimental) pela Universidade de São Paulo (1986 e 1995). Realizou estudos de pós-doutorado na Universidade de Stavanger (Noruega). Atualmente é professor associado da Universidade Federal da Bahia. Tem experiência na área de Psicologia do Desenvolvimento, com ênfase em Desenvolvimento Social e da Personalidade, a partir da perspectiva da Psicologia Evolucionista, realizando pesquisas principalmente nos seguintes temas: ambiente de desenvolvimento, creche, responsividade, contextos de desenvolvimento, interação adulto-criança e investimento parental.

### Suplentes

#### Cleonice Pereira dos Santos Camino

**Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

possui graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Pernambuco (1965), especialização em Psicologia pela Université Catholique de Louvain (1970), especialização em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco (1967), especialização em Psicologia pela Université Catholique de Louvain (1974), mestrado em Psicologia pela Université Catholique de Louvain (1969) e doutorado em Psicologia pela Université Catholique de Louvain (1979). Atualmente é professor titular da Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano. Atuando principalmente nos seguintes temas: COGNICAO, SOCIALIZACAO, MORALIDADE.

#### Mário Sérgio Vasconcelos

Graduação em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista (1978), mestrado em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1985), doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1995), pós-doutorado em Processos Cognitivos pela Universidade de Barcelona (2003) e Professor Livre-docente em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Estadual Paulista(2007). Atualmente é vice presidente da Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento (SBPD) e Diretor da Faculdade de Ciências e Letras de Assis/UNESP. As principais pesquisas estão direcionadas para as áreas de desenvolvimento humano e educação, construção de valores e ética, criatividade, brincar e função simbólica.

## Ruben de Oliveira Nascimento

Graduação em Psicologia (1991) e especialização em Psicologia Educacional (1996) pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUCMG. Mestrado em Educação (2000) pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. Professor assistente da Universidade Federal de Uberlândia - UFU. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: psicologia do ensino e formação de professores.